

انجام اصلاحات در نظام آموزش و پرورش کشور نیاز به شجاعت و جرأت دارد. به گزارش خبرنگار ما خلیلی اردکانی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان این مطلب افزود: حاجی وزیر وقت این شجاعت و جرأت را دارد و اقدامات خوبی را برای اصلاحات انجام داده است.

برخی از معلمان و تاثیر آن بر روند اصلاحات گفت: در لایحه جدید تا پایان برنامه چهارم، تمامی معلمان باید دارای مدرک لیسانس باشند یعنی تا ۷ سال آینده معلمی با مدرک دیپلم نخواهیم داشت. برای رسیدن به این مرحله نیز با آموزش های ضمن خدمت، اختصاص سهمیه

تحصیلی خود را افزایش دهند. وی می افزاید: البته صرف داشتن مدرک تحصیلی نشانه کفایت یک معلم نیست به همین منظور هر ۵ سال یک بار معلمان باید گواهی صلاحیت حرفه ای بگیرند و به این ترتیب سطح علمی آنان ارزیابی می شود. مهندس عزیززاده عنوان کرد با سواد گذشته نمی توان برای آینده

تقویت عملکرد معلمان باید به اندیشه آنها حرمت گذاشت و خواستار مشارکت آنها در امور تربیتی و آموزشی شد البته وزارت آموزش و پرورش در این زمینه قدم هایی برداشته که تمرکززدایی، تشکیل شورا از جمله آنهاست به این ترتیب می توان امیدوار بود که کیفیت آموزش ارتقاء یابد. میرزایی، معلم یکی از

دیگر معلمان شرایط مالی نامناسب را مهمترین عامل افت کاری خود می دانند برخی از آنان می گویند معلم انگیزه لازم را برای ارائه کار بهتر ندارد و سعی می کند در همان ساعت کاری در حدی که از او خواسته شده مطالبی مشخص را ارائه کند. در واقع بسیاری از مسائل و مشکلاتی که در امر آموزش وجود دارد



نیروی انسانی

محور اصلاحات در آموزش و پرورش

هر ۵ سال یکبار معلمان باید گواهی صلاحیت حرفه ای بگیرند

و به این ترتیب سطح علمی آنان ارزیابی میشود

تا ۷ سال آینده تمامی معلمان باید مدرک لیسانس داشته باشند

نحوه تدریس در مدارس ما قدیمی است و منطبق با اصول و

استانداردهای جهانی نیست و تنها بر تئوری ها تکیه دارد

وی سپس عنوان کرد انجام اصلاحات بخشی مربوط به وزارتخانه و وزیر است. و قسمتی به قانونگذاری مجلس باز می گردد بنابراین تمامی سازمان و نهادهای مربوطه باید همگام در این راستا اقدام نمایند.

وی در ادامه سخنانش به اصلاح قانون شورای عالی آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: در جهت اصلاح نظام آموزش و پرورش لایحه مربوط، به مجلس ارائه شد که متاسفانه در مراحل بعدی توسط شورای نگهبان رد شد و هنوز این مصوبه تایید نشده است وی درخصوص رد این مصوبه عنوان کرد: با وجود آنکه این مصوبه مشکل سیاسی و یا خلاف شرعی نداشت و کارشناسی دقیقی شده بود رأی نیاورد.

خلیلی اردکانی سپس در پاسخ به سؤال خبرنگار ما درباره پایین بودن سطح علمی

دانشگاهی و... به ارتقاء سطح علمی آنان همت گماشت که مسلما موجب ارتقاء سطح معیشتی آنان نیز میشود.

مهندس عزیززاده مشاور هماهنگی و اشتغال و دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش در همین خصوص به خبرنگار ما گفت: نیروی انسانی محور اساسی اصلاحات است در حال حاضر نیز میزان تحصیلات ورودی های جدید آموزش و پرورش کمتر از لیسانس نیست مگر به صورت استثنا و در مناطق محروم. ولی به طور کلی معلمان باید سطح

نیروی انسانی تربیت کرد. عزیز زاده درخصوص این سؤال خبرنگار ما که معلمان چه میزان در سیاستگذاری ها و برنامه ریزی های آموزش و پرورش مشارکت دارند گفت: سعی آموزش و پرورش این است که تصمیم گیری ها را به مراکز پرورش این است که به امر تعلیم و تربیت مشغولند و اگذار کند. وی گفت: در حال حاضر بیش از ۹۰ درصد هزینه مدارس را دولت می پردازد که با توجه به امکانات موجود کمبودهایی هم به وجود می آید. خلیلی اردکانی نیز در این باره به خبرنگار ما گفت: برای

دبیرستان های تهران است او در باره مشکلات این قشر می گوید: حقوق معلمی برای امرار معاش کافی نیست امروزه اگر معلمان در مدارس غیر انتفاعی و دولتی به صورت دو شیفت و همچنین با تدریس خصوصی فعالیت نکنند با مشکل مواجهند او در خصوص افزایش حقوق معلمان در سال های اخیر می گوید: حداکثر افزایش ۴۰ هزار تومان بوده که خوب خودتان حساب کنید با ۱۳۰ یا ۱۵۰ هزار تومان می توان یک خانواده ۴ نفری را تامین کرد به علاوه اجاره خانه و بسیاری از هزینه های جانبی

و قبولی در آزمون ورودی امکان ادامه تحصیل را دارند در حالی که اگر معلمان به صورت اجبار بدون امتحان ورودی این امکان را داشتند و بر اساس آن امتیاز کسب می کردند بهتر می توانستند به ادامه تحصیل بپردازند. وزیری می گوید: کمبود امکانات و تسهیلات آموزشی همچون فضای آموزشی کمبود وقت تدریس و... هم از دیگر مسائلی است که معلمان با آن درگیر هستند. دکتر علوی جامعه شناس و استاد دانشگاه درخصوص جایگاه معلمان می گوید:

نقش و اهمیتی که معلمان بر عهده دارند بر کسی پوشیده نیست ولی متاسفانه در جامعه ما معلمان به میزان خدماتی که ارائه می کنند، پاسخ مناسب مالی و یا در برخی موارد معنوی دریافت نمی کنند. در حال حاضر برخی تصور می کنند معلم همچون پیامبر است که باید با وجود مشکلات و مسائل و با چیرگی و غالب شدن بر آنها در تعلیم و تربیت کشور تحولاتی معجزه گونه ایجاد کند. باید ابتدا بدانیم معلم فردی است از افراد جامعه با نیازها و خواسته های یک شهروند، که او هم مشکلات خاص خود را دارد

پس از شناخت او و تطابق توقعاتمان با توانایی هایش باید به مسائل دیگر پرداخته شود. وی می افزاید: مسائل مالی تاثیرات شگرفی بر ارائه خدمات همه افراد از جمله معلمان می گذارد ولی این بهبود وضعیت معیشتی معلمان به تنهایی نیست که مسئله ساز شده است؛ باید وضعیت اقتصادی به طور کلی و اساسی درمان شود؛ کارگران و کارمندان از آسیب پذیرترین و البته زحمتکش ترین اقشار جامعه هستند که باید موانع اقتصادی که پیش پایشان قرار گرفته برطرف شود و معلمین هم یک گروه از آنها هستند.